

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2021

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 7

Խմբի համարը
Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове на месте пропуска пишется звонкая согласная?

- 1) бе...печный
- 2) карни...
- 3) фа...т
- 4) кату...ка

2 В каком случае ударение выполняет смысловоразличительную роль?

- 1) белки
- 2) палки
- 3) галки
- 4) грелки

3 Выделенное слово замените соответствующим синонимом.

*Передовые люди понимали, что нужно **устранить** крепостное право.*

- 1) отменить
- 2) усилить
- 3) возвести
- 4) возродить

4 В каком предложении употреблены антонимы?

- 1) Люди вечно заблуждаются в том, что они считают справедливым и правильным.
- 2) Это был удивительный город, в котором непрестанно дул влажный и холодный воздух.
- 3) Я соловей: я без тенденций и без особой глубины.
- 4) Мой верный друг! Мой враг коварный! Мой царь! Мой раб! родной язык!

5 Какая пара слов является омонимами?

- 1) театр оперы и балета – театр оперетты
- 2) кукольный театр – театр одного актёра
- 3) драматический театр – театр военных действий
- 4) театр драмы – театр комедии

6 Соедините паронимы со словами из правого столбика.

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) безответный | А. поведение |
| 2) безответственный | Б. отношение |
| | В. любовь |
| | Г. чувство |

Ответы:

- 1) 1А, В; 2Б, Г
- 2) 1В, Г; 2А, Б
- 3) 1А, Г; 2Б, В
- 4) 1Б, Г; 2А, В

7

В каком предложении вместо слова *гордыня* нужно употребить слово *гордость*?

- 1) Непомерная гордыня обуяла этого человека.
- 2) Радость от успеха незаметно для него самого переросла в гордыню, слава вскружила голову.
- 3) Душа его, наполненная гордыней, устала от борьбы.
- 4) Новый клуб – гордыня посёлка.

8

В каком предложении нет фразеологического оборота?

- 1) Девочка сидела на диване, поджав ноги.
- 2) Можно было подумать, что ещё нога не ступала в этих диких местах.
- 3) Мы уже давно были с ним на дружеской ноге.
- 4) Он объявил, что ноги его не будет в этом доме.

9

В каком ряду сочетаний слов все прилагательные употреблены в прямом значении?

- 1) холодный чай, холодный ум, холодный ветер
- 2) тёплые сапоги, тёплая погода, тёплая кофточка
- 3) громкий голос, громкое дело, громкий выстрел
- 4) ледяная глыба, ледяной душ, ледяные просторы

10

В каком слове есть суффикс –АД- ?

- 1) автострада
- 2) эстрада
- 3) рассада
- 4) блокада

11

В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) м..кать хлеб, предл..гать, приск..кать
- 2) з..ря, нар..щение, прик..сновение
- 3) ур..вношенный, сл..гаемое, р..сточек
- 4) р..внина, заг..реть, р..стительность

12

В каком ряду во всех словах пишутся непроизносимые согласные?

- 1) доблес...ный солдат, небес...ный свод, опас...ный поворот
- 2) делёжка насле...ства, праздничное ше...ствие, напрас...ный труд
- 3) поз...няя женитьба, чудес...ный вид, интерес...ный рассказ,
- 4) незнакомая мес...ность, капус...ный пирог, хрупкое блю...це

13

В каком ряду на месте пропуска не пишется Ъ?

- 1) Всякая вещ... о двух концах.
- 2) За честь – хоть голову с плеч... .
- 3) Тиш... да гладь, да божья благодать.
- 4) Грозит мыш... кошке, да из норы.

14 Укажите слово с пропущенной удвоенной буквой К.

- 1) а...устика
- 2) а...адемия
- 3) а...уратный
- 4) о...раска

15 В каком ряду на месте пропуска не пишется приставка ПРЕ-?

- 1) Как ярко вспоминается пр...красная жизнь нашей группы на Байкале.
- 2) Беспр...рывный гул, доносящийся из недр земли, наводил ужас на жителей города.
- 3) Путешественники пр...одолели невероятные трудности.
- 4) Имя великого учёного окружено славой и всеобщим пр...знанием.

16 В каком слове пропущена буква И?

- 1) без...мянный
- 2) под...скать
- 3) без...дейный
- 4) дез...нфекция

17 В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) затяжной прыж...к
- 2) в чуж...м краю
- 3) упавший ж...лудь
- 4) умелый ж...нглёр

18 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) в зарождающ...мся цивилизаци...
- 2) о полнейш...м благополучи...
- 3) о зеленеющ...м взморь...
- 4) с настораживающ...м молчани...м

19 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Ю?

- 1) стел...щаяся берёза, хаты дремл...т
- 2) ненавид...щий ложь, они души не ча...т
- 3) терп...щий бедствие, успехи потряса...т
- 4) завис...щий от чужого мнения, снежинки та...т

20

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется –НН-.

В спортивной ходьбе запреще(1)о открывать от земли обе ноги одновременно(2)о, как это обыкновене(3)о делают при беге; все нарушения бывают чётко зафиксирова(4)ы кинокамерой.

- 1) 2, 3
- 2) 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 2, 4

21

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) погас...м свечи, неопису...мая радость, прачка мыл...т
- 2) увид...шь друга, крестьянин кос...т, непромока...мый плащ
- 3) выдел...шь главное, знач...мый для нас, лесоруб пил...т
- 4) овца щипл...т траву, движ...мый чувством, печка топ...тся

22

В каком случае следует писать частицу НЕ?

- 1) Как (не, ни) уговаривали дядюшку остаться, он всё же уехал.
- 2) До берега слишком далеко, (не, ни) один пловец не доберётся.
- 3) Во что бы то (не, ни) стало мне надо выходить.
- 4) Вес тела есть (не, ни) что иное, как сила земного притяжения.

23

Укажите предложение, в котором БЫ пишется раздельно.

- 1) Что(бы) ребёнок не плакал, ему дали игрушку.
- 2) Детям делают прививки, что(бы) они меньше болели.
- 3) Он думал о том, что(бы) ему нарисовать.
- 4) Мы делали всё, что(бы) праздник запомнился.

24

Какое из этих существительных мужского рода?

- 1) клич...
- 2) глуш...
- 3) чуш...
- 4) брош...

25

Укажите ряд, где все слова имеют форму только множественного числа.

- 1) ножницы, танцы, джинсы
- 2) жмурки, переговоры, заморозки
- 3) весы, глаза, качели
- 4) счёты, кусачки, зрачки

26 Укажите ряд, в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

- 1) выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер
- 2) поздравить друга, лишиться голоса, позвать слесаря
- 3) уйти от ответственности, сшить костюм, спрятаться от грозы
- 4) писать пером, ответить на вопросы, уйти в подполье

27 Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.

- 1) страшный, крепкий, умный,
- 2) простой, сухой, аккуратный
- 3) мягкий, светлый, тихий
- 4) волчий, деревянный, морской

28 Какое прилагательное не имеет степеней сравнения?

- 1) маленький
- 2) дорогой
- 3) снежный
- 4) хороший

29 Укажите правильные окончания выделенных слов.

- 1) Впереди нас ожидал **трудн...** **утомительн...** путь.
- 2) **Мил...** **добр...** личико озарилось улыбкой счастья.
- 3) **Длинн...** **монотонн...** речь докладчика утомила всех.
- 4) На поляне росли **молод...** **развесист...** дубы.

А) –ое Б) –ые В) –ый Г) –ая

Ответы:

- 1) 1Б, 2В, 3А, 4Г
- 2) 1Г, 2А, 3В, 4Б
- 3) 1Б, 2А, 3В, 4Г
- 4) 1В, 2А, 3Г, 4Б

30 Укажите количество прилагательных в тексте.

Я пишу всё это осенней ночью. Осени за окном не видно. Но стоит выйти за крыльцо, как осень окружит тебя и начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватой свежестью своих загадочных чёрных пространств, горьким запахом тонкого льда, сковавшего к ночи неподвижные воды, начнёт перешёптываться с последней листвой, облетающей непрерывно и днём, и ночью.

- 1) 11
- 2) 10
- 3) 8
- 4) 9

31 Укажите определительное местоимение.

- 1) их
- 2) каков
- 3) самый
- 4) мной

32 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Лодка сорвалась с привязи и стремительно ... вниз по реке.

- 1) доносилась
- 2) поносилась
- 3) носилась
- 4) понеслась

33 В каком ряду на месте пропуска пишется Б?

- 1) Люди редко интересуют...ся жизнью насекомых.
- 2) В балладах Жуковского говорит...ся о чудесном и таинственном.
- 3) Знания всегда пригодят...ся.
- 4) Для соревнований необходимо одет...ся по-спортивному.

34 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мебель уже потрепалась, и директор решил её... .

- 1) подписать
- 2) переписать
- 3) написать
- 4) списать

35 Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

Из под(1)ехавшего автомобиля вышел молодой человек с об(2)ёмистым портфелем и торопливо побежал к под(3)езду, но поскол(4)знулся и упал на каменные ступеньки.

- 1) Ъ, -, Б, Б
- 2) Ъ, Ъ, Ъ, Б
- 3) -, Б, -, Б
- 4) Б, Б, Б, -

36 В каком предложении есть безличный глагол?

- 1) Всюду веяло могучей любовью.
- 2) Тёмные южные сумерки смягчают вечернюю синеву долины.
- 3) Всё шло хорошо.
- 4) Утро было прекрасным.

37 В каком предложении нет разноспрягаемого глагола?

- 1) Без вас хочу сказать вам много, при вас я слушать вас хочу.
- 2) Конь бежит – земля дрожит, из ноздрей дым валит.
- 3) Бегут неверные дневные тени.
- 4) Молчи, скрывайся и таи и чувства и мечты свои.

38 Выделите ряд, в котором представлены глаголы совершенного вида.

- 1) узнать, захватить
- 2) сохнуть, толкнуть
- 3) мыть, женить
- 4) лежать, лечь

39 Вставьте подходящий по смыслу глагол.

1. Прошла зима холодная, ... дни весенние.
2. Вы ... меня живым – не на свалке, не на пьедестале.
3. И в сумерки они к чужой стране
4. Мне снится, будто мы от поезда

а) пристали б) отстали в) застали г) настали

Ответы:

- 1) 1г, 2в, 3а, 4б
- 2) 1г, 2а, 3в, 4б
- 3) 1г, 2б, 3в, 4а
- 4) 1б, 2г, 3а, 4в

40 Укажите ряд, в котором выделенное слово является именем числительным.

- 1) Нам пришлось **утроить** усилия, чтобы вытащить из грязи застрявшую машину.
- 2) Вдоль улицы рядами **двойные** фонари горят.
- 3) Мы сели в машину **втроём**.
- 4) Судьба забросила меня на целых **шесть** месяцев в глухую деревушку.

41 В каком предложении есть порядковое числительное?

- 1) Иван в мотогонках на льду пришёл к финишу первым.
- 2) Двое слуг втокнули в дверь француза и заперли её на ключ.
- 3) На сто двадцать восемь километров протянулся речной канал.
- 4) Шофёр смог взять только три четверти тонны груза.

42 В каком ряду все выделенные слова являются наречиями?

- 1) **(без) радостное** существование, встретить **(без) радости**
- 2) увеличить **(в) двое**, на занятие пришли **двое**
- 3) **(по) зимнему** пути, **(по) зимнему** холодно
- 4) раскалили **(до) бела**, наелись **(до) сыта**

43 В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (по) этому, (в) трое, (по) волчьи
- 2) (на) чисто, (в) перемешку, (за) ново
- 3) (в) лево, (по) просту, (по) хорошему
- 4) (на) право, (в) третьих, крест (накрест)

44 В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) *(В)начале* раздался скрип двери, потом вошёл гость.
- 2) *(В)начале* романа автор описывает исторические события.
- 3) *(В)низу* было тихо, пахло смолой.
- 4) *А (в)верху*, без конца и перерыва, раздавался лесной шум.

45 Выберите правильное продолжение предложения.

Закрыв книгу,

- 1) постарайтесь представить её героев.
- 2) у меня возникло желание перечитать её.
- 3) герои надолго остаются в нашей памяти.
- 4) обдумывается прочитанное.

46 В каком предложении есть страдательное причастие?

- 1) Монастырь, обнесённый стенами, виднелся вдали.
- 2) Это были вещи, принадлежащие незнакомцу.
- 3) Мне в окно кивает веткой цветущая вишня.
- 4) Ребёнок, спавший на кровати, проснулся и заплакал.

47 Укажите грамматическую основу предложения.

Она показалась мне смешной.

- 1) показалась мне
- 2) показалась смешной
- 3) она показалась смешной
- 4) она показалась

48 Укажите предложение, в котором есть несогласованное определение.

- 1) Пушкинская сказка – прямая наследница сказки народной.
- 2) За ним вошёл старик, у которого была ледяная борода и белые мохнатые ресницы.
- 3) Молодые деревья раньше желтеют.
- 4) Нам открылась картина на диво.

(49 – 52) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Линии в пустыне Наска – одна из немногих реальных тайн, разгадать которую учёные пока не в силах. (2) Территория в 500 квадратных километров покрыта гигантскими, до 300 метров в длину, изображениями людей и животных, линиями, спиралями и геометрическими фигурами. (3)... (4) Воистину, большое видится на расстоянии: с поверхности Земли все эти фигуры не разглядеть. (5) Этим летом в Южной Америке работала самая масштабная за всю историю изучения плато Наска международная экспедиция. (6) Учёные из США, Австралии, Швейцарии и Перу решили проверить все версии возникновения этих рисунков. (7) Ещё в 1946 году немецкий математик и астроном Мария Райхе предположила, что в изображениях в пустыне Наска отражены космические познания племён, населявших эти места в древности. (8) Например, они могли рисовать известные им созвездия и другие интересные небесные объекты. (9) Так, известная фигура паука очень напоминает гигантскую туманность в созвездии Ориона. (10) А в том, как линии и рисунки расположены на земле, Райхе пыталась найти систему, считая, что это было нечто вроде календаря.

49 Какое из приведённых ниже предложений должно стоять третьим в этом тексте?

- 1) Причём обнаружили современные люди все эти чудеса лишь в начале XX века, когда над Перу стали летать самолёты.
- 2) Много веков тайна линий в пустыне Наска оставалась тайной за семью печатями.
- 3) Это не звёздная карта, и не календарь, и не каналы, как считают многие учёные.
- 4) Надо сказать, что теория присутствия посланцев иных планет на Земле родилась давно.

50 Укажите верную характеристику предложения №2.

- 1) сложное
- 2) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
- 3) простое осложнённое
- 4) сложное бессоюзное

51 Укажите верную морфологическую характеристику слова отражены (предложение № 7)

- 1) краткое страдательное причастие
- 2) действительное причастие
- 3) глагол
- 4) имя прилагательное

52 В каком значении употреблено слово *плато* (предложение №5).

- 1) гористая возвышенность
- 2) горы, перемежающиеся равнинами
- 3) высокогорье
- 4) невысокое плоскогорье

53

Укажите словосочетание (словосочетания), в котором правильно выделено главное слово.

1. проявил **СОЧУВСТВИЕ**
2. держась за **ВЕРЁВКУ**
3. **СМОТРЕТЬ** вперёд
4. говорить **НЕВПОПАД**
5. **УТОПАЯ** в цветах

54

Укажите предложение (предложения), в котором **ЧТО** является союзом.

1. Он сказал, что не вернётся.
2. Что тебе от меня нужно?
3. Трудно сказать, что именно мне нравится.
4. Не знаю, что ты думаешь обо мне.
5. Мы решили, что поездку придётся перенести.

55

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка в употреблении формы множественного числа существительного?

1. Проводы на столбах гудели от напряжения.
2. Своими южными и северными окраинами Россия заходит в субтропический и арктический географические поясы.
3. В романе «Герой нашего времени» он создал яркие образа героев.
4. Новобранцам устроили торжественные проводы.
5. При входе на секретный объект работники предъявляют пропуска.

56

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является подлежащим.

1. *Портфель* принёс брат.
2. Долго-долго *кузнечики* разговоры со мной вели.
3. *Ветер* дышит влагой ночи и полынь колышет.
4. Мой дядя на день рождения подарил мне *самокат*.
5. Скоро белые метели *снег* подымут от земли.

57

Укажите предложение (предложения), в котором две грамматические основы (знаки препинания не расставлены).

1. Мы идём по осеннему лесу и под ногами у нас о чём-то шепчутся листья.
2. Лодки сразу исчезают во тьме и ещё долго слышны всплески вёсел.
3. Со мною происходит что-то непонятное я тревожусь без причины.
4. С утра выглянуло солнце но не успев согреть землю снова спряталось за тучи.
5. Растение поставьте на подоконник и внимательно наблюдайте за его ростом.

58 Укажите предложение (предложения), в котором подлежащее выражено словосочетанием.

1. Дед с внуком низко поклонились.
2. Приехавшие расположились в зале ожидания.
3. Каждый из нас принял это на свой счёт.
4. Марс ясно был виден в этот час.
5. Отец с родными братьями шел по полю.

59 Укажите предложение (предложения) с простым глагольным сказуемым.

1. В этом случае мы тренировались бы чаще.
2. Ночь казалась мне удивительной и прекрасной.
3. Человек должен стремиться к высшей цели.
4. Небо было закрыто тучами.
5. Мы будем активно готовиться к конкурсу.

60 Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Каждый из нас будет участвовать в соревнованиях.
2. Вся моя работа полетела к чёрту.
3. Люди научились использовать энергию для своих нужд.
4. На тёмном небе начинали мигать звёзды.
5. Между тем княжна Мери перестала петь.

61 Укажите предложение с однородными сказуемыми.

1. Он говорил о хозяйстве, об урожае, о войне.
2. Под весенним ярким, тёплым солнцем растаял последний снег.
3. Я вышел в сад – и замер, увидев белку на крыше беседки.
4. Внезапно ёлка ожила и засветилась яркими огоньками.
5. За решётчатым забором росли яблони и груши.

62 Укажите предложение с однородными членами, связанными разделительными союзами (*знаки препинания не расставлены*).

1. Официант сел за стол с карандашом и бумагой и стал записывать.
2. Даша усаживалась в большом кресле то боком то поджав ноги
3. Обе особы были интеллигентные и приятные.
4. Вдали что-то ярко горело: не то состав, не то станция.
5. Неудача или разбивает жизнь или закаляет её.

63 В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Погода не обещает ничего хорошего: небо СУМРАЧНО, холодный ветер и морозящий дождь.
2. В комнате СУМРАЧНО, все давно ушли, не слышно ни звука.
3. Невесело, СУМРАЧНО было на сердце у Сеньки в тот день.
4. Он был сердит: смуглое лицо СУМРАЧНО, брови нахмурены.
5. Кругом сразу стало СУМРАЧНО и прохладно.

64 Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).

1. И мыслит он: неужто *(в)правду* я влюблён?
2. Лопахин повернулся *(на)бок* и вскоре захрапел.
3. Собака бежала, свесив язык *(на)бок*.
4. Идущие *(на)смерть* приветствовали Цезаря.
5. Увидев медведя, я *(на)смерть* испугался.

65 Укажите сложное предложение.

1. Сверкание молний и грохот грома не менее увлекательны, чем фейерверк.
2. Пленник тряхнул головой и почувствовал мелкую противную дрожь в коленях.
3. Даль подёрнулась туманом, чешет лунный гребень тучи.
4. Мы с тобой играли вместе, пыль топтали у завалин.
5. Для зверей приятель я хороший, каждый стих мой зверю душу лечит.

66 Укажите сложносочинённое предложение (предложения).

1. Вася уходил, а Катерина сидела, растерянная, с деньгами в руках.
2. Окна открыты, и на свет свечи залетают серые бабочки.
3. Потапов прошёл в беседку, положил руки на старенькие перила.
4. Прошла сырая и горькая осень, но Балашов не возвращался.
5. В столовой сидел хозяин дома и, как всегда, читал книгу.

67 Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.
2. Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.
3. Поэт всегда хочет, чтобы его стихи стали песней.
4. Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
5. Когда шумит жестокая война, на нежность повышается цена.

68 Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным причины.

1. Девушка, оттого что впервые говорила с незнакомым человеком наедине, смущалась и краснела.
2. Если б вся любовь была счастливой, не было бы песен о любви.
3. Он ушёл из кабинета с ощущением, что его в чём-то подозревают.
4. Весь день мы простояли на одном месте, потому что сушили намокшее имущество.
5. И поскольку человечество развивается, то и человеческие отношения складываются по-иному.

69 Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. Мы с тобой поедem на Север, будем изучать этот край.
2. Родина, будь спокойна: дети отцов достойны!
3. Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть.
4. Вновь надо мною сияют приметы тех лет: красные лозунги, красные цифры побед.
5. Расступается медленно мрак, на берёзах колышутся ветки.

70 Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Впереди показалась широкая река(1) и(2) когда всадники подъехали(3) и спешились(4) то увидели(5) что мост снесло наводнением.

71 Какое предложение с прямой речью оформлено неправильно?

1. Она через минуту сказала: «Сегодня я никуда не собираюсь идти».
2. «Что с тобой происходит?» – спрашивали меня друзья.
3. «А мне очень нравится», — сказал Христофоров, обтирая усы.
4. Он смутился и произнёс, что: «Я, кажется, говорю глупости».
5. «Я, положим, знаю, - продолжала она горячо, - если племянник приедет, то непременно прогостит у нас всё лето».

72 Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным условия.

1. Часы пробили четыре раза, хотя стрелки показывали двенадцать.
2. Ежели у вас есть факты, смело выступайте против.
3. Для того, чтобы набраться сил перед дорогой, Алька съел без каприза полную тарелку каши.
4. Когда люди живут душа в душу, то всё у них хорошо и благополучно.
5. Если б вся любовь была счастливой, не было бы песен о любви.

73 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|--|------------------------|
| А. Счастлив кто от хлада лет сердце охранил. | 1. простое осложнённое |
| Б. Преданья славы сторожа стоят казацкие курганы. | 2. простое |
| В. Лицом к лицу лица не увидать большое видится на расстоянии. | 3. сложносочинённое |
| Г. Куска лишь хлеба он просил а взор являл тоску и муку. | 4. сложноподчинённое |
| | 5. бессоюзное |

74

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. Под старой сосной был зарыт клад. | 1. определение |
| Б. Лермонтовской сосне снится грустная пальма. | 2. обстоятельство |
| В. Плавно покачивались вершины сосен . | 3. подлежащее |
| Г. Сосна – удивительное дерево. | 4. сказуемое |
| | 5. дополнение |

75

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|---------------|------------------------|
| А. похищенный | 1. деепричастие |
| Б. похитить | 2. причастие |
| В. похищение | 3. имя прилагательное |
| Г. похитив | 4. глагол |
| | 5. имя существительное |

76

Определите разряд прилагательных.

- | | |
|------------------------|---|
| А. лисьи следы | 1. притяжательное |
| Б. свежий воздух | 2. притяжательное в значении относительного |
| В. заячья шуба | 3. относительное |
| Г. школьная библиотека | 4. качественное |
| | 5. относительное в значении качественного |

77

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- | | |
|---|-----------------|
| А. Мой знакомый, ... было рассказывать эту историю, вдруг замолчал. | |
| Б. Концерт, ... сразу после конференции, был посвящён памяти композитора. | |
| В. Это был ... писатель. | |
| Г. Труд, ... им давно, так и не был завершён. | |
| | 1. начавшийся |
| | 2. начинающийся |
| | 3. начавший |
| | 4. начинающий |
| | 5. начатый |

78

Подберите окончания к прилагательным.

- А. длинн... осенн... ночью
- Б. после вчерашн... проливн... дождя
- В. о дальн... приятн... прогулке
- Г. в густ... тенист... аллее

- 1. -ей,-ой
- 2. -ого,-ого
- 3. -его,-ого
- 4. -ой,-ей
- 5. -ой,-ой

79

Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных времени.

- А. Знание только тогда знание, ... оно приобретено усилием мысли, а не памятью.
- Б. Ивановы, ... переехали, больше в деревню не приезжали.
- В. Озябшая, она сидела на крыльце дома, ... не пришла мать.
- Г. Через два часа ... он ушёл от Федосеева, его нашли раненым в лесу.

- 1. когда
- 2. после того как
- 3. перед тем как
- 4. с тех пор как
- 5. до тех пор пока

80

Установите соответствие между выделенными глаголами и их характеристикой.

- А. Ты **внемлешь** грохоту громов и гласу бури и валов.
- Б. Молчалин за других себя **забыть** готов.
- В. К этому я **добавил бы** ещё одно качество учёного – порядочность.
- Г. **Минуй** нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь.

- 1. Глагол изъявительного наклонения, прошедшего времени, мужского рода.
- 2. Глагол изъявительного наклонения, настоящего времени, 2-го лица единственного числа.
- 3. Глагол повелительного наклонения.
- 4. Глагол условного наклонения, мужского рода.
- 5. Неопределённая форма глагола, совершенный вид, переходный, невозвратный глагол.